

# DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA

## MATERIA: FILOSOFÍA (específica opcional)

CURSO: 4º ESO

### **NORMATIVA**

- *Decreto 48/2015 de 14 de mayo por el que se establece para la Comunidad de Madrid el currículo de la E.S.O.*

### **CARGA HORARIA**

2 horas semanales

### **OBJETIVO**

Esta materia tiene como objetivo, que el alumnado sea capaz de pensar y comprender, abstrayéndose racionalmente del campo concreto estudiado en cada una de las materias, para centrarse en la reflexión, el razonamiento, la crítica y la argumentación sobre los problemas de la vivencia humana.

### **METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES**

Se realizarán exposiciones teóricas sobre los temas, lecturas y comentario de textos. Se realizarán trabajos y exposiciones sobre los temas de la materia. Se analizarán los temas con el visionado, debate y comentario de películas y documentales.

### **RESUMEN DE CONTENIDOS**

Bloque 1: La Filosofía

- El origen de la filosofía occidental.
- Los pensadores presocráticos y la pregunta por el arché.

Bloque 2: La identidad personal

- Definición de personalidad y principales conceptos asociados al estudio de la misma. Teorías psicológicas sobre la personalidad.
- El inconsciente y el psicoanálisis.
- La filosofía de la mente y la neurociencia.
- Motivación, emociones y sentimientos.

Bloque 3: Socialización

- Individuo y sociedad.
- Cultura, sociedad y civilización.
- El relativismo cultural y el etnocentrismo.

Bloque 4: Pensamiento

- Posibilidades y límites de la razón.
- La inteligencia.

Bloque 5: Realidad y metafísica

- La interrogación por el sentido de la existencia.
- Las implicaciones filosóficas sobre la teoría del Caos: Determinismo e indeterminismo.

Bloque 6: Transformación

- El significado de la libertad.
- El determinismo social y la libertad personal y política.

### **EVALUACION**

En cada evaluación se tendrán en cuenta los trabajos realizados, las exposiciones sobre los trabajos. Se hará un examen de conocimientos de la materia.

# DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA

**MATERIA: HISTORIA DE LA FILOSOFÍA (materia troncal de opción)**

**CURSO: 2º DE BACHILLERATO**

## **NORMATIVA**

- *Decreto 52/2015, de 21 de mayo, del Consejo de Gobierno, por el que se establece para la Comunidad de Madrid el currículo del Bachillerato.*
- *Real Decreto 1105/2014, de 26 de diciembre, por el que se establece el currículo básico de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato.*

## **CARGA HORARIA**

4 horas semanales

## **OBJETIVO**

La materia se presenta como continuidad con la Filosofía de 4º de la ESO y de 1º de Bachillerato, desarrollando desde una perspectiva histórica los temas tratados en cursos anteriores.

Esta materia persigue que el alumnado sea capaz de pensar y comprender, abstrayéndose racionalmente del campo concreto estudiado en cada una de las materias, para centrarse en la reflexión, el razonamiento, la crítica y la argumentación sobre los problemas de la vivencia humana.

## **METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES**

Se realizarán exposiciones teóricas sobre los temas, lecturas y comentario de textos. Se realizarán trabajos y exposiciones sobre los temas de la materia. Se analizarán los temas con el visionado, debate y comentario de películas y documentales.

## **RESUMEN DE CONTENIDOS**

Bloque 1: Contenidos transversales

- El comentario de texto. El diálogo filosófico y la argumentación  
La aplicación de las competencias TIC a la Historia de la Filosofía.

Bloque 2: La Filosofía en la Grecia antigua

- El origen de la Filosofía griega, los presocráticos.
- Platón y su contexto filosófico. Aristóteles y su contexto filosófico.

Bloque 3: La Filosofía medieval.

- Cristianismo y filosofía. Agustín de Hipona. La escolástica medieval. Tomás de Aquino. La crisis de la Escolástica en el s. XIV: el nominalismo de Guillermo de Ockam.

Bloque 4: La Filosofía en la modernidad y la Ilustración.

- La Filosofía en el Renacimiento. El realismo político de Maquiavelo.
- Descartes. Hume. La Ilustración francesa: Rousseau. El idealismo Trascendental: Kant.

Bloque 5: La filosofía contemporánea.

- Marx, Nietzsche, Ortega y Gasset. Habermas y la crítica de la Escuela de Frankfurt. El pensamiento posmoderno.

## **EVALUACION:**

En cada evaluación se tendrán en cuenta los trabajos realizados y las exposiciones sobre los trabajos. Se hará un examen de conocimientos de la materia.

## DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA

**MATERIA:** Introducción a la Psicología (optativa, libre configuración autonómica)

**CURSO:** 1º Bachillerato

### **NORMATIVA**

- *Real Decreto 665/2015, de 17 de julio, por el que se desarrollan determinadas disposiciones relativas al ejercicio de la docencia en la Educación Secundaria Obligatoria, el Bachillerato, la Formación Profesional y las enseñanzas de régimen especial, a la formación inicial del profesorado y a las especialidades de los cuerpos docentes de Enseñanza Secundaria*
- *Orden 1513/2015 de 22 de mayo, de la Consejería de Educación Juventud y Deporte por la que se desarrolla la autonomía de los centros educativos en la organización de los planes de estudio del Bachillerato en la Comunidad de Madrid.*
- *RESOLUCIÓN de 7 de julio de 2008, de la Dirección General de Educación Secundaria y Enseñanzas Profesionales, por la que se establecen las materias optativas del Bachillerato en la Comunidad de Madrid.*

### **CARGA HORARIA**

2 horas semanales

### **OBJETIVO**

**Esta materia** tiene como objetivo, desarrollar en el alumnado un conocimiento de las transformaciones y características del desarrollo físico y psicológico en el que se encuentra para poder comprender de una manera más profunda su propio comportamiento y procesos psicológicos, y ofrecerle instrumentos para la autocrítica, el desarrollo de una adecuada autoestima, la personalidad y el conocimiento consciente de sus comportamientos.

### **METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES**

Lecturas y comentarios de textos. Debates. Estudio y resolución de casos prácticos. Visionado y comentario de vídeos, documentales, películas, etc. Toma de contacto con test y pruebas diagnósticas. Juego de roles o simulaciones, tormentas de ideas.

### **RESUMEN DE CONTENIDOS**

BLOQUE 1: El objeto de estudio de la Psicología. La adolescencia según la Psicología

BLOQUE 2: Fundamentos físico-biológicos de la conducta. Cambios en la adolescencia

BLOQUE 3: Los procesos cognitivos. El pensamiento adolescente.

BLOQUE 4: Personalidad y motivación. La construcción de la identidad personal en la adolescencia

### **EVALUACION**

En cada evaluación se tendrá en cuenta los trabajos realizados, lecturas, ejercicios de control, exposiciones y debates.

# DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA

**MATERIA:** Psicología (específica opcional)

**CURSO:** 2º Bachillerato

## **NORMATIVA**

- *Decreto 52/2015 de 21 de mayo del Consejo de Gobierno por el que se establece para la Comunidad de Madrid el currículo de Bachillerato*
- *RESOLUCIÓN de 7 de julio de 2008, de la Dirección General de Educación Secundaria y Enseñanzas Profesionales, por la que se establecen las materias optativas del Bachillerato en la Comunidad de Madrid.*

## **CARGA HORARIA**

2 horas semanales

## **OBJETIVO**

Esta materia contribuirá a desarrollar en el alumnado, no sólo un mayor conocimiento de su propio funcionamiento psicológico y de su personalidad, sino también sobre las relaciones interpersonales, las diferencias individuales y la influencia de los factores biológicos y culturales en el comportamiento humano.

Puesto que en el origen de los fenómenos psíquicos encontramos factores determinantes, tanto biológicos como culturales, uno de los rasgos inherentes de la Psicología es su concepción como saber humanístico y como ciencia biológica.

## **METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES**

Lecturas y comentarios de textos. Debates. Estudio y resolución de casos prácticos. Visionado y comentario de vídeos, documentales, películas, etc. Toma de contacto con test y pruebas diagnósticas. Juego de roles o simulaciones, tormentas de ideas.

## **RESUMEN DE CONTENIDOS:**

BLOQUE 1: La psicología como ciencia

BLOQUE 2: Fundamentos biológicos de la conducta

BLOQUE 3: Los procesos cognitivos básicos: percepción, atención y memoria

BLOQUE 4: Procesos cognitivos superiores: aprendizaje, inteligencia y pensamiento

BLOQUE 5: La construcción del ser humano. Motivación, personalidad y afectividad

BLOQUE 6: Psicología social y de las organizaciones

## **EVALUACION**

En cada evaluación se tendrá en cuenta los trabajos realizados, lecturas, exámenes, exposiciones y debates.