

RECUPERACIÓN DE FRANCÉS COMO ASIGNATURA PENDIENTE.

Existen dos casos en los que un alumno que tiene la asignatura de francés pendiente podría encontrarse:

- ✓ Sigue cursando la asignatura en cursos posteriores: En este caso, el aprobado de la materia conlleva automáticamente la recuperación de la materia pendiente. En caso contrario, el alumno tendrá derecho a acogerse a la convocatoria oficial (FECHA A DETERMINAR POR JEFATURA DE ESTUDIOS) para alumnos con la materia pendiente.
- ✓ Ya no cursa la asignatura: El alumno tendrá la posibilidad de presentarse a la convocatoria de examen en fechas por determinar por Jefatura de Estudios, en la que realizará una prueba que evaluará los contenidos del curso suspenso. El Departamento de francés valorará la necesidad de entregar al alumno un cuadernillo de refuerzo que deberá entregar el día de la prueba. En caso de no superar dicha prueba, el alumno tendrá la oportunidad de presentarse a la evaluación extraordinaria de junio.

PRUEBA EXTRAORDINARIA.

Los alumnos que no hayan superado la evaluación continua ordinaria realizarán una prueba extraordinaria que elaborará y calificará el Departamento. Los contenidos serán los impartidos durante el curso y versará sobre la expresión y comprensión escritas y teniendo en cuenta los mínimos establecidos para el nivel en cuestión. La prueba seguirá el siguiente guion:

COMPRESIÓN ESCRITA	EXPRESIÓN ESCRITA
A partir de un texto adaptado al nivel al que se dirige la prueba: <ul style="list-style-type: none">• 10 preguntas de comprensión (2 p.)• 1 pregunta sobre vocabulario del texto (1 p.)• 1 pregunta de V/F sobre el texto (2 p.)	A partir del tema del texto presentado: <ul style="list-style-type: none">• Ejercicios de aspectos gramaticales relacionados con el nivel al que se dirige la prueba. (2`5 p)• Redacción de un texto adaptado al nivel evaluado (2`5 p)

Los criterios de calificación de dicha prueba serán los siguientes:

40% para la expresión escrita, redacción y ortografía.

40% para la adquisición del vocabulario.

10% para la comprensión lectora, la comprensión de las tareas y cuestiones.

10% para la adquisición de contenidos gramaticales.

CONTENIDOS MÍNIMOS:

Los contenidos mínimos de la materia que han de superarse son los que aparecen a continuación por niveles:

1º ESO

Fórmulas de saludo y despedida. Presentación

La negación en francés (*ne... pas*)

Presentar a una persona / un objeto (*C'est ...*)

La expresión de la fecha (días de la semana, meses) Expresión de preferencias (*AIMER, DÉTESTER, ADORER*)

Las formas interrogativas *qui, quand, où, comment, qu'est-ce que / est-ce que*

Vocabulario básico de la familia

Las aficiones más características de la adolescencia y algunas profesiones.

Tiempo verbal PRESENTE de los verbos *ÊTRE* y *AVOIR*. El primer grupo verbal (*verbos terminados en -ER*: *MANGER, HABITER, ACHETER*) Verbos pronominales (*S'appeler, se laver...*)

Los números del 1 al 100

Vocabulario sobre el contexto escolar (asignaturas, material, objetos en un centro escolar)

Identificar el género y número de las palabras. Uso de determinantes definidos/indefinidos (*le, la, un, une, etc*)

Principales países y sus nacionalidades. Concepto de Francofonía.

Los pronombres personales (*je, tu, il/elle ...*).

Las acciones cotidianas (*se réveiller, se lever, se doucher, prendre le petit déjeuner, aller au collège, faire les devoirs, regarder la télé, faire du sport, dîner ...*)

La expresión de la hora. (*Quelle heure est-il? Il est ...*)

La descripción física (*grand/petit, blond, brun, couleur des yeux ...*). Los colores y adjetivos básicos.

Vocabulario básico sobre la vivienda

Vocabulario básico sobre la vestimenta

2º ESO

Contenidos incluidos en el nivel anterior

Los lugares de la ciudad y algunas profesiones asociadas

Vocabulario sobre los alimentos y la gastronomía. Reconocimiento de estructura de una receta de cocina.

La expresión *Il faut / Il ne faut pas*

El imperativo

El presente de los verbos irregulares *ÊTRE, AVOIR, POUVOIR, FAIRE, PRENDRE, DEVOIR, VOULOIR, ALLER, VENIR*

El presente de los verbos del primer y segundo grupo verbal (*verbos terminados en -ER y verbos como FINIR*)

Los animales



Comunidad de Madrid

El uso de los artículos derivados de la preposición à, de (*au, à la, aux, à l', du, de la, des, de l'*)

Diferenciar entre nombres CONTABLES / INCONTABLES. El uso del PARTITIVO (*du, de la ...*)

Formulas para aconsejar, preguntar una localización, pedir un favor Indicar un camino para llegar a un lugar concreto
Expresión del dolor y de principales necesidades básicas (*j'ai faim, j'ai soif, j'ai mal ...*). Vocabulario del cuerpo humano.

Los adverbios de cantidad (*peu de, beaucoup de, trop de*)

Los precios, el contexto de la compra (*Combien ça coute? Ça coûte ...*)

Los números de 1 a 100

Pronombres relativos

QUI/QUE

Vocabulario sobre las fiestas y tradiciones. Realizar invitaciones (*Tu viens à ...?*
Je t'invite ...)

El tiempo verbal **FUTUR PROCHE** (*je vais + infinitif*)

Las expresiones básicas sobre la meteorología (*Il fait froid, il pleut, il fait chaud, il neige ...*). Las estaciones.

Reconocer estructura del tiempo verbal **PASSE COMPOSÉ** (*sujeto+auxiliar+participio*)

3º ESO

Contenidos incluidos en los niveles anteriores

Los verbos irregulares **DIRE, SAVOIR, COMPRENDRE, ATTENDRE, COURIR, CROIRE**

Estructura y empleo de los tiempos del pasado **PASSÉ COMPOSÉ e IMPARFAIT**.

Estructura y empleo del tiempo verbal **FUTUR SIMPLE**. Proyectos de futuro Expresión de hipótesis en futuro. *Si+ présent, futur simple*

Los números hasta 4 cifras.

Las negaciones **NE... PAS / NE... PLUS**

Las actividades del tiempo libre. Gustos. La música y su vocabulario básico

La expresión de la opinión, el acuerdo y el desacuerdo (*je pensé, je suis d'accord, Je crois que*

, Moi, personnellement, je pensé que...)

Vocabulario literario básico (*auteur, genres litteraires, types de livres, chef- d'oeuvres francophones...*)

Los principales medios de transporte (*train, taxi, métro, tramway, bus, voiture, avión...*)



Comunidad de Madrid

La expresión de la comparación (*plus, moins, aussi, autant ... que*)

Vocabulario sobre las vacaciones

Pronombres relativos

QUI/QUE/OÙ Los pronombres

Y/EN

La distribución geográfica de Francia (principales regione, ciudades)

Los tiempos verbales PRÉSENT CONTINU (*être en train de + infinitif*) y PASSÉ RÉCENT (*venir de + infinitif*)

Expresión de hipótesis en presente (*Si ...*)

Vocabulario básico sobre Nuevas tecnologías, Internet y las redes sociales

4º ESO

Contenidos incluidos en los niveles anteriores

Los pronombres relativos *QUI / QUE / OÙ / DONT*

Diferenciar entre los tiempos del pasado *PASSÉ COMPOSÉ /*

IMPARFAIT La expresión de la voz *PASIVA*

La expresión del modo *SUBJUNTIVO*

presente El discurso indirecto

El tiempo *CONDICIONAL* y la expresión de la hipótesis (*Si + imparfait, conditionnel*)

Vocabulario sobre la personalidad y las emociones

Expresar deseos y la voluntad (*J'aimerais ..., je voudrais ...*)

Principales países francófonos (*France, Québec, Belgique, Maroc, Polinésie ...*)

Dar consejos (*si j'étais toi ..., conditionnel présent*)

La negación *NE ... QUE / NE ... PERSONNE / NE ... AUCUN/E*

La actualidad Francesa en un contexto europeo y mundial.

Nociones básicas sobre la vida y la sociedad francesa en el contexto europeo y mundial

1º BACHILLERATO

Tiempos verbales del modo *INDICATIVO* (*imparfait, passé composé, présent, futur simple, conditionnel, futur proche*)

Vocabulario de los diferentes contextos relacionados con el estudiante:

- Identificación personal
- Vivienda y entorno
- Actividades de la vida diaria
- Relaciones personales y sociales
- Trabajo y ocupaciones
- Tiempo libre y ocio
- Viajes y vacaciones
- Salud y cuidados físicos
- Educación
- Compras y actividades comerciales
- Alimentación y restauración



Comunidad de Madrid

- Transporte
- Lengua y comunicación
- Clima, medio ambiente y entorno natural
- Tecnologías de la Información y la

comunicación Expresión de gustos y opiniones.

Los tipos de interrogaciones según el registro de la lengua. Pronombres y adjetivos

interrogativos

Las relaciones lógico-temporales: Causa, consecuencia, finalidad, disyunción, concesión, condición, anterioridad, posterioridad...Conectores lógicos

Estilo indirecto / directo

Las diferentes tipos de negación PAS, QUE, PERSONNE, PLUS... La expresión del acuerdo y el desacuerdo.

La voz pasiva

Adjetivos y pronombres: demostrativos, numerales, posesivos, relativos, indefinidos ...