



## DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

**MATERIA:** HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO

**CARÁCTER DE LA MATERIA:**

**CURSO:** 1º BACHILLERATO. MATERIA DE MODALIDAD BACHILLERATO DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES. Asignatura troncal de opción.

**CARGA HORARIA:** 4 horas semanales

**MARCO LEGAL:**

*R.D. 1105/2014, de 26 de diciembre por el que se establece el currículo básico de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato.*

*Decreto 52/2015, de 21 de mayo, por el que se establece para la Comunidad de Madrid el currículo de BACHILLERATO.*

---

### PRESENTACIÓN

El planteamiento del conocimiento histórico debe ocuparse de los hombres en sociedad, de sus diversas actividades y creaciones; es decir, la actividad humana es un proceso con continuidad histórica, y este tiene su colofón en la época actual. El estudio, pues, de la historia contemporánea cobra trascendencia para entender el mundo que rodea a los estudiantes, pero también para preguntarse por el pasado, puesto que desde él tiene sentido el presente.

A partir de los contenidos trabajados en esta materia se pretende el desarrollo personal, intelectual y social del alumnado de esta etapa educativa. Todas las actividades propuestas quieren favorecer la capacidad del alumnado para aprender por sí mismo, trabajar en equipo e individualmente y para actuar con espíritu crítico.

Los contenidos de Historia del Mundo Contemporáneo arrancan de un estudio del Antiguo Régimen y su crisis y a partir de la Revolución Industrial y sus consecuencias llega al siglo XX, haciendo especial hincapié en la Europa de Entreguerras y la Segunda Guerra Mundial, estableciendo una caracterización específica del mundo desde los años cincuenta del siglo XX hasta el mundo actual, definido por las áreas geopolíticas y tal vez culturales, dentro de la globalización, con sus conflictos que lo caracterizan, sin pasar por alto el final del bloque comunista y las nuevas relaciones internacionales surgidas después de los atentados de Nueva York o el surgimiento del radicalismo islámico. Al tratar de analizar tales hechos, la Historia se enriquece con las aportaciones de otras disciplinas e incluso con las conclusiones de la investigación periodística de los acontecimientos; podemos incluir también el análisis en otros idiomas, el uso de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones, la crítica de los medios de comunicación, la reflexión sobre la diversidad cultural, la historia oral o la comparación con novelas históricas de esos hechos históricos.

Se deben desarrollar conceptos, pero también procedimientos del trabajo del historiador, con un vocabulario científico de la disciplina que requerirá rigor y espíritu de trabajo, exposiciones, correcta ortografía y expresión que permitan al estudiante establecer sus razonamientos y argumentaciones.

Por tanto, la Historia del Mundo Contemporáneo debe acercar al alumnado al conocimiento del mundo actual, y ver la Historia como un proceso en el que inciden todos los aspectos de la vida del hombre, aunque dentro de la totalidad de esa

globalización el historiador puede seleccionar los más cercanos o los que más le interesen, sobre una realidad histórica concreta objeto de su investigación, a partir de una hipótesis de trabajo y ayudado por un tratamiento de las fuentes históricas.

## **CONTENIDOS**

- UNIDAD 1. EL ANTIGUO RÉGIMEN
- UNIDAD 2. LAS REVOLUCIONES ATLÁNTICAS
- UNIDAD 3. RESTAURACIÓN Y REVOLUCIONES BURGUESAS
- UNIDAD 4. LAS REVOLUCIONES INDUSTRIALES
- UNIDAD 5. ECONOMÍA Y MOVIMIENTO OBRERO
- UNIDAD 6. EUROPA Y SU EXPANSIÓN COLONIAL
- UNIDAD 7. EVOLUCIÓN DE AMÉRICA Y ASIA
- UNIDAD 8. LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL
- UNIDAD 9. LA REVOLUCIÓN RUSA
- UNIDAD 10. EL PERÍODO DE ENTREGUERRAS
- UNIDAD 11. LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL
- UNIDAD 12. LA GUERRA FRÍA
- UNIDAD 13. EL MODELO COMUNISTA
- UNIDAD 14. EL MODELO CAPITALISTA
- UNIDAD 15. DESCOLONIZACIÓN Y TERCER MUNDO
- UNIDAD 16. EUROPA Y LA CONSTRUCCIÓN DE LA UE
- UNIDAD 17. EVOLUCIÓN DE AMÉRICA Y ASIA
- UNIDAD 18. LA GLOBALIZACIÓN

## **EVALUACION**

La nota de cada evaluación será el resultado de los siguientes elementos:

- Pruebas escritas (dos por evaluación). 90% de la calificación.
- Trabajo y actividades del alumno: 10% de la calificación.