



## PRUEBA EXTRAORDINARIA DE JUNIO

### GEOLOGÍA DE 2º BACHILLERATO

Los alumnos/as que hayan suspendido en el proceso ordinario se podrán presentar a la prueba extraordinaria de junio consistente en:

**Prueba escrita** adaptada a los contenidos mínimos. Valorada de 0 a 10 puntos.  
Dicha prueba corresponderá al **100% de la calificación final**.

El examen constará de:

.- Tres preguntas que aglutinarán 10 apartados. Cada uno de ellos se puntuará con 1 punto y barrerán todos los bloques de contenidos. (Nota total: 10 puntos)

El examen podrá incluir:

- a.- La interpretación de una gráfica, esquema o fotografía.
- b.- Un texto para interpretar y analizar información.

Las preguntas serán de la siguiente manera:

- a) De opción múltiple: Preguntas con una sola respuesta correcta inequívoca y que no exigen construcción por parte del alumno, ya que este se limitará a elegir una de entre las opciones propuestas.
- b) Semiabiertas: Preguntas con respuesta correcta inequívoca y que exigen construcción por parte del alumno. Esta construcción será breve, por ejemplo un número que da respuesta a un problema matemático, o una palabra que complete una frase o dé respuesta a una cuestión siempre que no se facilite un listado de posibles respuestas.
- c) Abiertas: Preguntas que exigen construcción por parte del alumno y que no tienen una sola respuesta correcta inequívoca. Se engloban en este tipo las producciones escritas y las composiciones plásticas

#### CONTENIDOS.

##### **BLOQUE 1: El planeta tierra y su estudio**

- ✓ Perspectiva general de la Geología, sus objetos de estudio, métodos de trabajo y su utilidad científica y social:
- ✓ Definición de Geología.
- ✓ El trabajo de los geólogos. Especialidades de la Geología.
- ✓ La metodología científica y la Geología.
- ✓ El tiempo geológico y los principios fundamentales de la Geología.
- ✓ La Tierra como planeta dinámico y en evolución.
- ✓ La Tectónica de Placas como teoría global de la Tierra. La evolución geológica de la Tierra en el marco del Sistema Solar. Geoplanetología.
- ✓ La Geología en la vida cotidiana.
- ✓ Problemas medioambientales y geológicos globales



### **BLOQUE 2: Minerales, los componentes de las rocas.**

- ✓ Materia mineral y concepto de mineral.
- ✓ Relación entre estructura cristalina, composición química y propiedades de los minerales.
- ✓ Clasificación químico-estructural de los minerales.
- ✓ Formación, evolución y transformación de los minerales. Estabilidad e inestabilidad mineral.
- ✓ Procesos geológicos formadores de minerales y rocas: procesos magmáticos, metamórficos, hidrotermales, supergénicos y sedimentario

### **BLOQUE 3: Rocas ígneas, sedimentarias y metamórficas**

- ✓ Concepto de roca y descripción de sus principales características. Criterios de clasificación.
- ✓ Clasificación de los principales grupos de rocas ígneas, sedimentarias y metamórficas.
- ✓ El origen de las rocas ígneas. Conceptos y propiedades de los magmas. Evolución y diferenciación magmática.
- ✓ El origen de las rocas sedimentarias. El proceso sedimentario: meteorización, erosión, transporte, depósito y diagénesis. Cuencas y ambientes sedimentarios. El origen de las rocas metamórficas.
- ✓ Tipos de metamorfismo. Facies metamórficas y condiciones físico-químicas de formación. Fluidos hidrotermales y su expresión en superficie. Depósitos hidrotermales y procesos metasomáticos.
- ✓ Magmatismo, sedimentación, metamorfismo e hidrotermalismo en el marco de la Tectónica de Placas.

### **BLOQUE 4: La tectónica de placas, una teoría global**

- ✓ Cómo es el mapa de las placas tectónicas. Cuánto y cómo se mueven. Por qué se mueven.
- ✓ Deformación de las rocas: frágil y dúctil.
- ✓ Principales estructuras geológicas: pliegues y fallas.
- ✓ Orógenos actuales y antiguos. Relación de la Tectónica de Placas con: distintos aspectos geológicos.
- ✓ La Tectónica de Placas y la Historia de la tierra

### **BLOQUE 5: Procesos geológicos externos.**

- ✓ Las interacciones geológicas en la superficie terrestre. La meteorización y los suelos.
- ✓ Los movimientos de ladera: factores que influyen en los procesos. Tipos.
- ✓ Acción geológica del agua -. Distribución del agua en la Tierra. Ciclo hidrológico.
- ✓ Aguas superficiales: procesos y formas resultantes.
- ✓ Glaciares: tipos, procesos y formas resultantes.
- ✓ El mar: olas, mareas y corrientes de deriva. Procesos y formas resultantes.
- ✓ Acción geológica del viento: procesos y formas resultantes. Los desiertos.
- ✓ La litología y el relieve (relieve kárstico, granítico). La estructura y el relieve. Relieves estructurales.

### **BLOQUE 6: Tiempo geológico y geología histórica.**

- ✓ El tiempo en Geología. El debate sobre la edad de la Tierra. Uniformismo frente a Catastrofismo.
- ✓ El registro estratigráfico. El método del actualismo: aplicación a la reconstrucción paleoambiental.
- ✓ Estructuras sedimentarias y biogénicas. Paleoclimatología. Métodos de datación: geocronología relativa y absoluta. Principio de superposición de los estratos. Fósiles. Bioestratigrafía.



- ✓ Los métodos radiométricos de datación absoluta. Unidades geocronológicas y cronoestratigráficas.
- ✓ La Tabla de Tiempo Geológico. Geología Histórica. Evolución geológica y biológica de la Tierra desde el Arcaico a la actualidad, resaltando los principales eventos. Primates y evolución del género Homo.
- ✓ Cambios climáticos naturales. Cambio climático inducido por la actividad humana

#### **BLOQUE 7: Riesgos geológicos**

- ✓ Los riesgos naturales: riesgo, peligrosidad, vulnerabilidad, coste.
- ✓ Clasificación de los riesgos naturales: endógenos, exógenos y extraterrestres.
- ✓ Principales riesgos endógenos: terremotos y volcanes.
- ✓ Principales riesgos exógenos: movimientos de ladera, inundaciones y dinámica litoral.
- ✓ Análisis y gestión de riesgos: cartografías de inventario, susceptibilidad y peligrosidad.
- ✓ Prevención: campañas y medidas de autoprotección

#### **BLOQUE 8: Recursos minerales y energéticos y aguas subterráneas.**

- ✓ Recursos renovables y no renovables. Clasificación utilitaria de los recursos minerales y energéticos.
- ✓ Yacimiento mineral. Conceptos de reservas y leyes. Principales tipos de interés económico a nivel mundial. Exploración, evaluación y explotación sostenible de recursos minerales y energéticos.
- ✓ La gestión y protección ambiental en las explotaciones de recursos minerales y energéticos
- ✓ El ciclo hidrológico y las aguas subterráneas. Nivel freático, acuíferos y surgencias.
- ✓ La circulación del agua a través de los materiales geológicos.
- ✓ El agua subterránea como recurso natural: captación y explotación sostenible.
- ✓ Posibles problemas ambientales: salinización de acuíferos, subsidencia y contaminación

#### **BLOQUE 9: Geología de España**

- ✓ Principales dominios geológicos de la Península Ibérica, Baleares y Canarias.
- ✓ Principales eventos geológicos en la Historia de la Península Ibérica, Baleares y Canarias: origen del Atlántico, Cantábrico y Mediterráneo, formación de las principales cordilleras y cuencas

#### **BLOQUE 10: Geología de campo.**

- ✓ La metodología científica y el trabajo de campo. Normas de seguridad y autoprotección en el campo. Técnicas de interpretación cartográfica y orientación.
- ✓ Lectura de mapas geológicos sencillos.
- ✓ De cada práctica de campo: -. Geología local, del entorno del centro educativo, o del lugar de la práctica, y Geología regional. -. Recursos y riesgos geológicos. -. Elementos singulares del patrimonio geológico del lugar donde se realiza la práctica

#### **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y CORRECCIÓN DE LA PRUEBA:**

Los exámenes ORDINARIOS Y EXTRAORDINARIOS podrán incluir las cuestiones siguientes:

- a.- La interpretación de una gráfica, esquema o fotografía.
- b.- Un texto para interpretar y analizar información.
- c.- Rotular imágenes.
- d.- Pruebas objetivas tipo test.



e.- Pruebas objetivas escritas: cuestiones en las que hay que justificarlas respuestas y/o resolución de problemas y ejercicios.

El examen se valorará de 0 a 10 puntos.

A través de dichas cuestiones se evaluarán las competencias clave.

CUESTIONES	COMPETENCIAS CLAVE
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cálculos sencillos, resolución de problemas o interpretación de gráficas.</li> </ul>	CMCT, CCL, CEC, CAA
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esquemas o dibujos de interpretación y aplicación de contenidos específicos del tema.</li> </ul>	CCL, CMCT, CAA, CSYC, CEC
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuestiones sobre contenidos específicos del tema sobre conceptos, relaciones, aplicación o interpretación</li> </ul>	CCL, CMCT, CAA, CD, CSYS, SIEP, CEC

Competencias clave (CC): comunicación lingüística (CCL), competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología (CMCT), competencia digital (CD), aprender a aprender (CAA), competencias sociales y cívicas (CSYC), sentido de iniciativa y espíritu emprendedor (SIEP) y conciencia y expresiones culturales (CEC).

En todos los ejercicios se ponderará específicamente la capacidad expresiva y la corrección lingüística de los alumnos/as, para ello se tendrá en cuenta:

- La propiedad del vocabulario y el uso correcto del lenguaje científico
- La corrección sintáctica y la claridad en la respuesta
- La corrección ortográfica: cada falta supondrá una penalización de 0,2 puntos.
- La adecuada presentación y limpieza del ejercicio.

En la corrección del ejercicio se especificará:

- La deducción efectuada en la nota global en relación a estos criterios.
- La deducción podrá ser hasta un máximo de 4 puntos.
- Hasta dos errores aislados no se penalizarán.
- Reiteradas incorrecciones idiomáticas podrán suponer incluso la calificación de suspenso.
- La penalización por faltas de ortografía.

Si un alumno/a es sorprendido copiando en el examen, dicho examen será calificado con cero puntos.