



PRUEBA EXTRAORDINARIA DE JUNIO

BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA DE 1º BACHILLERATO

Los alumnos/as que hayan suspendido en el proceso ordinario se podrán presentar a la prueba extraordinaria de junio consistente en:

Prueba escrita adaptada a los contenidos mínimos. Valorada de 0 a 10 puntos.
Dicha prueba corresponderá al **100% de la calificación final**.

La nota mínima para aprobar será de cinco.

CONTENIDOS.

Bloque 1: LOS SERES VIVOS. COMPOSICIÓN Y FUNCIÓN

Tema 1: Niveles de organización y base molecular de la vida

Niveles de organización de los seres vivos. Nivel molecular: los bioelementos, biomoléculas inorgánicas y orgánicas. Las vitaminas

Bloque 2: LA ORGANIZACIÓN CELULAR

Tema 2: La célula

La célula. La teoría celular. Tipos de organización celular. La nutrición celular: el metabolismo. La reproducción celular. Comparación entre mitosis y meiosis. El descubrimiento de la célula: los primeros microscopios.

Bloque 3: HISTOLOGÍA

Tema 3: Histología

Organismos pluricelulares. Tejidos vegetales. Tejidos animales.

Bloque 4: LA BIODIVERSIDAD

Tema 4: Bioclimatología y diversidad

Bioclimatología. Factores del clima. Zonas biogeográficas o ecozonas. Ecosistemas marinos. Concepto de biodiversidad. Biodiversidad en España. Adaptaciones a los seres vivos.

Tema 5: Biodiversidad y clasificación de los seres vivos

El origen de la biodiversidad. Mantenimiento y pérdida de la biodiversidad. Conservación de la biodiversidad. Clasificación de los seres vivos. Moneras. Protocistas. Hongos.

Bloque 5: LAS PLANTAS, SUS FUNCIONES Y ADAPTACIONES AL MEDIO

Tema 6: Clasificación y nutrición en las plantas

La clasificación de las plantas. El aparato vegetativo de las Cormofitas. La nutrición en las plantas.



Tema 7: Reproducción y relación en las plantas

Tipos de reproducción en eucariotas. La reproducción asexual en las plantas. La reproducción sexual en las plantas. . Dispersión de semillas y frutos en las Espermafitas. La relación en las plantas.

Bloque 6: LOS ANIMALES, SUS FUNCIONES Y ADAPTACIONES AL MEDIO

Tema 8: Clasificación y relación en animales.

Animales. Características y clasificación. Poríferos. Cnidarios. Nematodos, Plelmintos y Anélidos. Moluscos. Artrópodos. Equinodermos. Cordados. La función de relación en los animales. El sistema nervioso en los invertebrados. El sistema nervioso en los vertebrados. La transmisión del impulso nervioso. El sistema endocrino de invertebrados. El sistema endocrino de vertebrados.

Tema 9: Nutrición en animales I: digestión y respiración.

La nutrición. La digestión en animales. El aparato digestivo de los invertebrados. Los aparatos digestivos de los vertebrados. La respiración en los animales. Los aparatos respiratorios en animales.

Tema 10: Nutrición II: circulación y excreción.

La circulación en los animales. Los sistemas circulatorios. La excreción. Los aparatos excretores de animales. Formación de la orina en la nefrona. Otras estructuras excretoras en los animales.

Tema 11: Reproducción en animales.

La reproducción asexual, la reproducción sexual y los aparatos reproductores de los animales. Técnicas de reproducción asistida.

Bloque 7: ESTRUCTURA Y COMPOSICIÓN DE LA TIERRA

Tema 12: Estructura, composición y dinámica de la tierra.

El interior de la Tierra. Las capas de la Tierra. De la deriva continental a la tectónica de placas. Tectónica de placas y orogénesis. Causas del movimiento de las placas. El ciclo de Wilson.

Tema 13: Las rocas.

Minerales y rocas. Principales minerales formadores de rocas: los silicatos. Rocas ígneas o magmáticas, metamórficas y sedimentarias. El microscopio petrográfico.

Bloque 8: LOS PROCESOS GEOLÓGICOS Y PETROGENÉTICOS

Tema 14: Procesos geológicos y petrogenéticos

Procesos y ambientes formadores de rocas. Ambientes magmáticos, metamórficos y sedimentarios. Deformación de las rocas.

Bloque 9: LA HISTORIA DE LA TIERRA

Tema 15: La historia de la tierra

La medida del tiempo en geología. Uniformismo y actualismo. Los grandes cambios ocurridos en la Tierra. La escala del tiempo geológico.



CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y CORRECCIÓN DE LA PRUEBA:

Los exámenes ORDINARIOS Y EXTRAORDINARIOS podrán incluir las cuestiones siguientes:

- a.- La interpretación de una gráfica, esquema o fotografía.
- b.- Un texto para interpretar y analizar información.
- c.- Rotular imágenes.
- d.- Pruebas objetivas tipo test.
- e.- Pruebas objetivas escritas: cuestiones en las que hay que justificarlas respuestas y/o resolución de problemas y ejercicios.

El examen se valorará de 0 a 10 puntos.

A través de dichas cuestiones se evaluarán las competencias clave.

CUESTIONES	COMPETENCIAS CLAVE
<ul style="list-style-type: none"> • Cálculos sencillos, resolución de problemas o interpretación de gráficas. 	CMCT, CCL,CEC, CAA
<ul style="list-style-type: none"> • Esquemas o dibujos de interpretación y aplicación de contenidos específicos del tema. 	CCL, CMCT, CAA, CSYC,CEC
<ul style="list-style-type: none"> • Cuestiones sobre contenidos específicos del tema sobre conceptos, relaciones, aplicación o interpretación 	CCL, CMCT, CAA, CD, CSYS, SIEP, CEC

Competencias clave (CC): comunicación lingüística (CCL), competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología (CMCT), competencia digital (CD), aprender a aprender (CAA), competencias sociales y cívicas (CSYC), sentido de iniciativa y espíritu emprendedor (SIEP) y conciencia y expresiones culturales (CEC).

En todos los ejercicios se ponderará específicamente la capacidad expresiva y la corrección lingüística de los alumnos/as, para ello se tendrá en cuenta:

- a) La propiedad del vocabulario y el uso correcto del lenguaje científico
- b) La corrección sintáctica y la claridad en la respuesta
- c) La corrección ortográfica: cada falta supondrá una penalización de 0,2 puntos.
- d) La adecuada presentación y limpieza del ejercicio.

En la corrección del ejercicio se especificará:

- a) La deducción efectuada en la nota global en relación a estos criterios.
- b) La deducción podrá ser hasta un máximo de 4 puntos.
- c) Hasta dos errores aislados no se penalizarán.
- d) Reiteradas incorrecciones idiomáticas podrán suponer incluso la calificación de suspenso.
- e) La penalización por faltas de ortografía.

Si un alumno/a es sorprendido copiando en el examen, dicho examen será calificado con cero puntos.